

Số : 543./QĐ -THPH1

Phú Hòa, ngày 5 tháng 12 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc thành lập tổ công nghệ hỗ trợ giáo viên dạy trực tiếp kết hợp
trực tuyến trong nhà trường- Năm học 2024 - 2025**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ HÒA 1

Căn cứ nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng quy định tại Điều lệ Trường Tiểu học được ban hành kèm theo Thông tư số 28/TT/BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số Công văn số 2090/PGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Dầu Một về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Xét năng lực phẩm chất của cán bộ giáo viên.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập tổ công nghệ hỗ trợ giáo viên dạy trực tiếp kết hợp trực tuyến trong nhà trường- Năm học 2024 - 2025 gồm các ông, bà có tên sau:

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Bà Hồ Mỹ Duyên | Tổ trưởng |
| 2. Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc | Tổ phó |
| 3. Ông Trần Quang Danh | Thư kí |
| 4. Bà Nguyễn Thị Như Lập | Thành viên |
| 5. Bà Ngô Thị Mỹ Dung | Thành viên |
| 6. Bà Phan Thị Thảo | Thành viên |
| 7. Bà Trần Đoàn Mộng Thy | Thành viên |

Điều 2. Tổ trưởng công nghệ có trách nhiệm tổ chức, lên kế hoạch, phân công từng thành viên trong tổ thực hiện theo quy định.

Điều 3. Các ông, bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận :

- Như điều 3;
- Ban giám Hiệu;
- Lưu: Văn thư.



Nguyễn Bá Phương

Số : 54.4/QĐ -THPH1

Phú Hòa, ngày 5 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH
Dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 2090/PGDDĐT-GDTH ngày 19 tháng 09 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2024- 2025;

Trường Tiểu học Phú Hòa 1 xây dựng Kế hoạch dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo môi trường học tập đa dạng cho học sinh.
- Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025 trong thời gian giáo viên đi công tác hoặc tập huấn chuyên môn.
- Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp của giáo viên.
- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh trong học tập.
- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.
- Giúp học sinh có cơ hội trao đổi học tập các kiến thức, phương pháp và hình thức tổ chức lớp học từ giáo viên giỏi, giáo viên có kinh nghiệm.

2. Yêu cầu

- Việc xây dựng kế hoạch dạy - học mang tính khoa học, chặt chẽ, vì lợi ích của học sinh, xây dựng đa dạng các phương án nhằm đảm bảo tất cả các đối tượng học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục.
- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, trong giảng dạy có hiệu quả.
- Bảo đảm tiến độ thực hiện nội dung chương trình giáo dục các môn học trong năm học theo quy định.
- Đối với giáo viên: Có kỹ năng xây dựng nội dung bài dạy cho phù hợp với năng lực học sinh; ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học, sử dụng cơ



bản thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học đã được hướng dẫn và tổ chức lớp cho học sinh lớp thiếu giáo viên do đi hội họp hoặc tập huấn chuyên môn.

- Đối với phụ huynh học sinh và học sinh: Có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo. Máy vi tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet khi học sinh học ở nhà. Học sinh tham gia học tập và hoàn thành làm bài tập theo hướng dẫn của giáo viên. Cha mẹ học sinh chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học trực tuyến. Giám sát, hỗ trợ quá trình học của con mình. Phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ công chức – viên chức

Tổng số CBGV-NV: 65 - Nữ: 54 - Nam: 11 (trong đó: Ban giám hiệu: 03; Phụ trách Đội: 0; Thiết bị - TV-CNTT: 02; Văn thư 01, Kế toán: 01; Y tế: 01; Bảo vệ: 02; Phục vụ: 02; Dạy lớp: 39; Bộ môn: 13). So với biên chế lớp vẫn còn thiếu 01 âm nhạc, 01 TPT Đội.

2. Số lớp, số học sinh

Nhà trường có 36 lớp với số học sinh là 1430 học sinh.

3. Những thuận lợi và khó khăn

a. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo của địa phương, của ngành giáo dục và sự hợp tác của phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, nhanh nhạy trong việc ứng dụng công nghệ thông tin.

- GV và HS chủ động về thời gian học trực tuyến.

- Có nhiều hình thức học trực tuyến, tạo điều kiện thuận lợi cho GV, PHHS và học sinh như Zoom, zalo, google meet, K12online, ...

b. Khó khăn

- Một số giáo viên lớn tuổi gặp khó khăn trong việc dạy học trực tuyến với trực tiếp.

- Một số gia đình nhà không có sử dụng mạng internet nên việc học qua internet không thực hiện được.

- GV khó đi sâu sát hết tất cả HS được nhất là những HS còn yếu.

- Trong quá trình học trực tuyến kết hợp trực tiếp do đường truyền không ổn định dẫn đến âm thanh nhiều khi nghe không rõ ảnh hưởng đến giờ học.

- Việc thực hiện dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp đối với HS lớp 1 gặp khó khăn vì đối tượng HS còn nhỏ ít tập trung.

III/ ĐỐI TƯỢNG VÀ NỘI DUNG HỌC

1. Đối tượng

Tất cả học sinh trường Tiểu học Phú Hòa 1 năm học 2024– 2025.

2. Nội dung

Áp dụng trong việc dạy bài mới.

3. Thời gian và hình thức dạy

a. Thời gian

Hàng tháng khi giáo viên đi công tác; tập huấn chuyên môn.

b. Hình thức dạy

- Giáo viên dạy trực tuyến kết hợp trực tiếp qua Internet bằng phần mềm zoom hoặc K12online.

- Giáo viên gửi các video bài giảng cho học sinh học qua zalo nhóm, email, trang web của trường.

- Đối với HS vừa học trực tiếp kết hợp với học trực tuyến hiệu quả có giáo viên bộ môn quản lý (GV có kế hoạch dạy kèm, học bù, bổ sung ...giúp các em tiếp cận kiến thức, không thiệt thòi).

- Giáo viên cho HS làm bài tập, PHHS gửi bài cho GV nhận xét (nếu có).

IV/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến qua Zoom và hỗ trợ giáo viên thực hiện.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các GV tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

- Thực hiện các báo cáo theo yêu cầu về PGD kịp thời.

- Phân công phụ trách:

+ Ông Nguyễn Bá Phương

- Hiệu trưởng: Quản lý chung

+ Cô Hồ Mỹ Duyên
môn.

- Phó Hiệu trưởng: Quản lý Khối 1,2; 3; 4; 5 và tổ bộ

2. Đối với tổ chuyên môn

- Thành lập Tổ CNTT hỗ trợ GV trong việc dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến (Gồm 01 GV Tin học, 08 Tổ khối trưởng chuyên môn. Trong đó, cô Hồ Ngọc Lập làm tổ trưởng tổ CNTT): Tổ có nhiệm vụ hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên khi giáo viên gặp khó khăn trong lúc thực hiện dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến như phần mềm, đường truyền, âm thanh, hình ảnh,... cũng như lựa chọn chia sẻ những bài dạy chất lượng cho GV tham khảo.

- Cùng trao đổi và xây dựng kế hoạch bài dạy trực tiếp kết hợp trực tuyến phù hợp với năng lực của HS.

- Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp với đối tượng HS (lưu ý phần giảm tải).

- Tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm, chuyên môn giữa các thành viên trong tổ.



- Tổ khối trưởng thực hiện phân công cho GV trong tổ soạn các bài giảng trực tiếp kết hợp trực tuyến để chia sẻ trong tổ khối, trong trường, lựa chọn bài giảng chất lượng đưa lên Website của trường.

3. Đối với giáo viên giảng dạy

- Khi dạy trực tiếp kết hợp trực tuyến giáo viên cần chủ động, sáng tạo và đưa vào một số trò chơi học tập tạo không khí vui học, không gây nhàm chán, quá tải cho học sinh.

- Tích cực, chủ động, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT. Thực hiện cơ bản thành thạo phần mềm zoom, nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học.

- Xây dựng nội dung bài dạy trực tiếp kết hợp trực tuyến qua Internet hiệu quả.

- GVCN và GVBM cùng phối hợp chặt chẽ trong công tác quản lý lớp học.

4. Phân chia các môn học và số tiết học

- Lớp 1: Toán, Tiếng Việt (1 tiết/ tháng)

- Lớp 2: Toán, Tiếng Việt (1 tiết/ tháng)

- Lớp 3: Toán, Tiếng Việt (1 tiết/ tháng)

- Lớp 4, 5: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tin học và những môn còn lại (1 tiết/ tháng)

- Lưu ý: GVCN và GVBM thảo luận, linh động luân phiên môn học cho phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến trong năm học 2024- 2025 của trường Tiểu học Phú Hòa 1. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc GV trao đổi cùng với Ban Giám hiệu để được hướng dẫn và giải quyết./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các tổ trưởng;
- Lưu: VT.



Nguyễn Bá Phương